

CONTRE L'INTIMIDATION CHAQUE GESTE compte!

Des **signes** à surveiller chez un jeune



Un jeune vit peut-être de la violence ou de l'intimidation

- > Son comportement change
- > Peu motivé pour l'école et baisse de ses résultats
- > Est triste, parle peu, est plus secret
- > Son estime de soi diminue et il se dénigre
- > Veut être avec des adultes plus qu'avec des jeunes
- > Arrête d'aller sur internet et de faire les activités qu'il aime
- > Perd souvent ses choses



Si un jeune vit de l'intimidation

- L'informer des règles de base:**
- > Quitter la scène d'intimidation
 - > Ne pas répondre à l'attaque
 - > Le dire à un adulte de confiance
 - > Demander à un ami de rester avec lui s'il n'est pas en sécurité
 - > Trouver une façon d'informer une personne en autorité... avec mon soutien s'il le veut



Comme adulte, je peux le soutenir

- > L'écouter avec calme et respecter son rythme
- > Lui dire que je suis là pour lui et qu'il peut se confier
- > Lui apprendre à s'affirmer et à dire non
- > Lui apprendre à reconnaître la violence et l'intimidation
- > Lui dire que c'est tolérance 0
- > L'aider à nommer ce qu'il vit et ses émotions

Des **indices** qui sont des signes de violence ou d'intimidation

- > Des gestes répétés
- > Une volonté de faire mal
- > Une inégalité dans le rapport de force
- > Le jeune ne va pas bien

Des **formes** de violence et d'intimidation

- > **Physique** > **Verbale**
- > **Sociale** > **Matérielle**
- > **Via les réseaux sociaux**



Si un jeune est témoin de gestes d'intimidation

- > Prendre conscience que les auteurs peuvent se sentir plus forts s'ils ont des témoins
- > Vérifier s'il est intimidé
- > Le féliciter de ne pas garder silence
- > Le dire à un adulte en qui il a confiance



Un jeune fait peut-être de l'intimidation

- > Il se retrouve souvent dans des conflits
- > A de l'argent ou des choses qui ne sont pas à lui
- > Valorise la violence
- > Aime diminuer les autres, a peu de regret
- > Réagit vivement à des situations
- > A de la difficulté à faire partie d'un groupe



Comme adulte, je peux le soutenir

- > Lui parler pour comprendre ce qui le motive
- > Échanger sur le respect et l'ouverture à la différence
- > L'aider à mieux gérer sa colère
- > Nommer des actions pour l'aider à régler des conflits



Comme adulte, je peux **agir**

- > Encourager mon jeune à en parler à son enseignant ou à une autre personne de confiance
- > Communiquer avec son enseignant et la direction d'école
- > Faire un suivi des actions qui seront développées
- > Communiquer avec des organismes du milieu
 - > Maison de la famille
 - > Maison des jeunes
 - > Travail de rue
 - > Enfance Libre Lanaudière
- > Et d'autres ressources
 - > Protecteur régional de l'élève
 - > CLSC (Info-social)
- > Avec la police si les faits sont d'ordre criminel

POUR LES JEUNES

Tel-jeunes parents
1 800 263-2266 | www.teljeunes.com

Jeunesse j'écoute
Texte au 68-68-68

Maison des jeunes
rmjq.org/liste-des-maisons-de-jeunes

www.cyberaide.ca

Une initiative de:

Merci à nos partenaires



Inspiré du dépliant du Comité Défi Enfant, de Cible Famille Brandon.